

Программа активной социализации для обучающихся 5-х классов «Я-Ты-Он-Она-вместе целая страна» и являются логическим продолжением Программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; направлены на формирование мировоззрения младших подростков и служат инструментом реализации рабочих программ воспитания образовательных организаций.

Участие детей и педагогов в программе «Ты, я, он, она – вместе целая страна» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Цель программы воспитание многогранной личности, способной к саморазвитию, самовоспитанию, самообучению. Формирование ценностного отношения к людям, труду, умения жить в социуме.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание дополнительной общеразвивающей программы
«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

«Моя школа — мои возможности»– 6 ч

«Какие мы?» (командная игра, тренинг)

«Маршруты нашей школы» (интерактивная экскурсия по школе)

Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)

Подготовка к делу «Школьная история» (коллективно-творческая деятельность групповая работа)

«Школьные старты» (коллективно-творческое дело).

«Мы — команда» (организационное собрание класса, планирование совместной деятельности)

Толерантное отношение в многонациональном государстве - 3 ч

Конференция «Мы – дети большой страны»

Научные открытия Российских ученых

Национальные традиции народов России
Народные промыслы России.

Коллективно-творческое дело – 9 ч
Что такое КТД. От идеи до реализации.
Акция «Здоровье – мое богатство»
Есть такая профессия - Родину защищать
Широкая Масленица.
Фестиваль «Есть женщины...»
КТД «Моя мама – лучшая на свете»
КТД «Сохраним свою планету»
Конференция «21 марта – День Земли»
Операция «Как мы знаем правила дорожного движения»

Сделаем вместе – 6 ч
Социальный проект «Сделаем вместе».
Социальный проект «Сохраним лес»
Акция «Добром сердец растопим лед»
Акция «Чистый двор»
Без друзей меня чуть-чуть...
Акция «Зеленый росток»

«Никто не забыт – ничто не забыто» - 5 ч
Чем славится Россия
Великие люди России
Викторина «Космос далекий и близкий»
«Никто не забыт – ничто не забыто»
Песни о войне.

Социальные практики - 8 ч
Социальные практики. Что это?
Социальный проект «Подарок ветерану».
Социальный проект «Письмо в 1942 год»
Бессмертный полк, участие в праздновании 9 мая
Экологический десант
Подготовка к театрализованному представлению для начальной школы
«Ситуация на проезжей части»
Театрализованное представление «Ситуация на проезжей части»

Чествование Лучших учеников (активистов, спортсменов, отличников, победителей, призеров олимпиад и конкурсов)

«Последний звонок учебного года»

Подготовка материалов для интерактивной игры в начальной школе

«Путешествие по дорожным знакам»

Интерактивная игра для начальной школы «Путешествие по дорожным знакам»

Подготовка материала для агитбригады «Здоровый образ жизни»

Агитбригада для начальной школы «Здоровый образ жизни»

Подготовка материала для агитбригады «Безопасный интернет, Медиабезопасность»

Агитбригада для начальной школы «Безопасный интернет, Медиабезопасность»

«Мой выбор — моя ответственность» - 9 ч

«Моя гражданская позиция: почему важно выбирать» (беседа (мотивационное занятие))

«Свобода и ответственность» (тренинг по развитию эмоционального интеллекта)

Финансовая безопасность (эвристическая беседа, анализ конкретных ситуаций)

Планируем бюджет (интерактивное занятие)

«5 правил финансовой грамотности» (анализ конкретных ситуаций)

«Мы выбираем» (командная игра)

Я имею право!

Нет вредным привычкам

Уголовная и административная ответственность подростка

Моя мастерская - 4 ч

В гости к мастерам

Мастерская Деда Мороза

Праздник «Новый год»

Подведение итогов – 2 ч

Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году. Просмотр фото и видео презентаций, портфолио обучающихся

РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ

Планируемые результаты освоения программы

«Я, ты, он, она – вместе целая страна»

Результатом работы по данной программе является приобретение подростком чувства уверенности в себе, стремление созидать и узнавать новое; приобретение навыков успешного взаимодействия с одноклассниками и учителями.

По итогам освоения программы обучающиеся должны достичь трёх уровней результатов.

Результаты первого уровня (получение школьниками социально значимых знаний):

- усвоение представлений об организации собственной творческой, культурной и духовной жизни в различных сферах и ситуациях;
- оценка своих способностей и потребностей.
- знать способы саморегуляции, доступные возрасту.
- усвоение знаний по правилам поведения на дороге и вблизи нее;

Результаты второго уровня (развитие социально значимых умений, личностных качеств):

- уметь свободно участвовать в дискуссии;
- уметь сотрудничать со сверстниками и взрослыми;
- иметь навыки самопознания, доступные возрасту;
- владеть навыками конструктивного общения.

Результаты третьего уровня (зрелый уровень самосовершенствования):

- получение опыта самостоятельного действия;
- овладение потенциалом межличностного взаимодействия в разных сферах культурной и общественной жизни;

Критериями эффективности занятий при этом выступают: повышение уверенности в себе и своих возможностях; расширение кругозора учащихся, участие в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Личностными результатами изучения программы являются:

- уважительное отношение к родному дому, к школе, селу, району;
- толерантное отношение к окружающему социуму;
- профилактика здорового образа жизни;
- осознанное отношения к профессиональному самоопределению;

- развитие социальной культуры учащихся;
- осознанное поведение на дороге.

Метапредметными результатами изучения программы является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- принятие и сохранение учебной задачи;
- овладение навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- определение и формулировка цели деятельности на занятии с помощью педагога;
- определение плана выполнения заданий внеурочной деятельности;
- осознание своих трудностей и стремление к их преодолению;
- умение адекватно воспринимать предложения и оценку других людей;
- умение справляться со страхами, обидами, гневом;
- умение быть способным к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий

Познавательные УУД:

- исследование своих качеств и своих особенностей;
- рассуждение, построение логических умозаключений;
- структурирование знаний;
- моделирование ситуаций (преобразование объекта из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель) с помощью преподавателя;
- сравнение предметов, объектов: нахождение общего и различий;
- группирование объектов на основе существенных признаков;
- самостоятельное формулирование проблемы;
- осуществление поиска и выделения необходимой информации;
- осуществление контроля и оценки процесса и результатов деятельности.

Коммуникативные УУД:

- умение доверительно и открыто говорить о своих чувствах;
- планирование учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- умение работать в паре и в группе, управлять поведением партнера – оценивать, контролировать и корректировать действия партнера;
- выполнение различных ролей;
- умение слушать и слышать других ребят;
- умение отстаивать свою позицию в коллективе, противостоять давлению сверстников;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- разрешение конфликтов, выявление проблем, нахождение и оценивание альтернативных способов разрешения конфликта.

<https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/oooy/programma-aktivnoy-sotsializatsii/>